1. PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH TK TANWIRUL QULUB
2. Apa alasan utama TK Tanwirul Qulub memilih untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sempoa?
3. Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler sempoa mulai diterapkan di sekolah ini?
4. Bagaimana proses pengambilan keputusan dan persiapan awal dalam mengimplementasikan kegiatan sempoa di sekolah?
5. Apakah ada kurikulum khusus atau pedoman yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan kegiatan sempoa
6. Bagaimana mekanisme pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sempoa di TK Tanwirul Qulub
7. Berapa kali dalam seminggu kegiatan ini dilakukan dan berapa lama durasinya
8. Bagaimana keterlibatan guru dalam kegiatan ini? Apakah semua guru turut mendampingi?
9. Bagaimana Anda menilai dampak kegiatan sempoa terhadap kemampuan berhitung permulaan anak?
10. Apakah ada perubahan yang signifikan dalam minat dan kemampuan matematika anak setelah mengikuti kegiatan sempoa?
11. Apakah ada laporan atau dokumentasi khusus yang digunakan sekolah untuk memantau perkembangan anak?
12. Bagaimana proses evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sempoa dilakukan?
13. Apa saja tantangan atau hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan ini?
14. Apakah sekolah berencana untuk terus melanjutkan dan mengembangkan kegiatan sempoa ke depannya?
15. PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK GURU PEMBIMBING SEMPOA
16. Apa latar belakang Ibu menjadi guru pembimbing sempoa di TK Tanwirul Qulub?
17. Bagaimana Anda merancang kegiatan sempoa untuk anak usia 5–6 tahun agar sesuai dengan tahap perkembangan mereka?
18. Metode apa yang digunakan dalam mengajarkan sempoa kepada anak-anak?
19. Bagaimana cara Anda mengenalkan angka, penjumlahan, dan pengurangan menggunakan sempoa kepada anak usia dini?
20. Strategi apa yang Anda gunakan agar anak tidak bosan dan tetap tertarik saat belajar dengan sempoa?
21. Bagaimana respon anak-anak saat mengikuti kegiatan sempoa?
22. Apakah ada anak yang mengalami kesulitan dalam memahami sempoa? Bagaimana Anda mengatasinya?
23. Sejauh mana kemampuan berhitung permulaan anak berkembang sejak mengikuti kegiatan ini?
24. Bagaimana Anda menilai hasil belajar anak dalam kegiatan sempoa?
25. Apakah Anda membuat laporan perkembangan anak? Jika ya, apa saja aspek yang dinilai?
26. Apa tantangan terbesar dalam membimbing anak-anak belajar sempoa, dan bagaimana Anda mengatasinya?
27. PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK GURU KELAS
28. Bagaimana Anda menilai dampak kegiatan sempoa terhadap kemampuan berhitung permulaan anak?
29. Apakah ada perubahan yang signifikan dalam minat dan kemampuan matematika anak setelah mengikuti kegiatan sempoa?
30. Sejauh mana kemampuan berhitung permulaan anak berkembang sejak mengikuti kegiatan ini?